Disandro, Carlos A.

Filología hispánica

Programa 1984

P r o g r a m a   Curso de 1984
d e

F I L O L O G I A   H I S P A N I C A

OBJETIVOS: 1)Presentar un panorama:epistemológico;histórico-lingüístico;analítico;metodológico en lo que atañe a la distinción del método lingüístico y el método filológico.

2)Profundizar el conocimiento de la diacronía lingüística y el estudio de textos concretos,en particular para inducir la problemática que plantea la lengua poética.

3)Preparar al alumno para la realización de un comentario filológico sobre un texto,previamente señalado.

CONTENIDOS TEORICOS.

1.-Filología y Lingüística.Filología e historia de la lengua,historia de la literatura,historia de la cultura.Estilística y Filología.Historia del método filológico:desde los escolios alejandrino-romanos a la interpretación de la Werkimmanenz.-

2.-Las áreas semánticas de occidente.Filología Clásica y Filología Románica.La Filología Germánica.Importancia de la Filología Románica para el trasiego de la inteligencia histórica.Breve resumen de sus orígenes y desarrollo.La Filología Hispánica.Su incidencia en América.

3.-El espacio espiritual de la Romania.Las fronteras lingüísticas del Latín.Expansión y fragmentación.Orientaciones culturales:latín coloquial,latín culto,latín vulgar,bajo latín;latín cristiano,eclesiástico,litúrgico,bíblico.El desarrollo del latín al fin de la Edad Media.

4.-Unidad lingüística y cultural de la Romania(desde el s.V.).Las fronteras lingüísticas internas y externas.La fragmentación de la Romania:las tensiones dialectales.Romanus,Romanicus:estudio de la serie semántica.Romanidad y Romanicidad.Dante y la filología Románica.-

5.-El panorama lingüístico de la península hispánica.El castellano desde los orígenes hasta el mapa lingüístico del siglo XIII.Castellano y español.El castellano en América.Nuevas fronteras lingüísticas.-

6.-Orígenes de la lengua poética.El panorama de la lengua poética en el área románica.El área germánica y su incidencia en la Romania.Castellano galaico-portugués,catalán.Las tendencias del lenguaje poético hasta el siglo XVI.Clasicismo y barroquismo en la lengua poética castellana.

7.-La creación de la prosa.Desde los documentos glosados hasta la Crónica General de España;desde el siglo XIII a la prosa de la Celestina. La tensión latinizante en los siglos XIV y XV,Las tendencias de la prosa en el siglo XVI.-

------

CONTENIDOS PRACTICOS: Análisis detextos,cuyo modelo presenta el profesor en clases prácticas especiales.
Análisis de textos,a cargo de los alumnos.Preferentemente textos poéticos que permitan un comentario completo(un soneto,por ejemplo).-

REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA CURSADA.

Presentación de una monografía sobre un texto convenido con el profesor. Esa monografía seguirá los lineamientos del método, explicado en las clases teóricas y utilizado en las clases prácticas, organizadas y dirigidas por el profesor titular.

BIBLIOGRAFIA.

Fundamental: 1)W.Meyer-Lübke, Introducción a la lingüística Románica. Madrid, 1926.- 2)R.Menendez Pidal, Orígenes del Español(3a edición). Madrid Espasa-Calpe, 1950.- 3)R.Menendez Pidal, El Idioma español en sus primeros tiempos. Madrid. Austral, 1957.-

Bibliografía específica:

Para I, II, III. H.Lausberg, Lingüística Románica (2 vols.) Reimpr. Madrid. Gredos 1973. K.Baldinger, La formación de los dominios lingüísticos de la península. W.vonWartburg, La fragmentación lingüístic de la Romania. Madrid, Gredos, 1952.

Para IV K.Vössler, Langue et Culture de la France, Paris, Payot, 1953. Revista Románica, nº 9.-

Para V. Jürgen Untermann, Espacios lingüísticos y desplazamientos lingüísticos en la España Pre-romana, Wiesbaden 1961. Amado Alonso, Castellano, Español, Idioma Nacional, Losada 1950.-

Otra Bibliografía: Los trabajos de A.Tovar, y M.Díaz y Díaz, J.Bastardas Pareras, etc. en Enciclopedia Lingüística Hispánica. Madrid, Tomo I. CSIC. 1960. A.Castro, Lengua, Enseñanza y Literatura. Madrid, V.Suarez, 1924. R.Lapesa, Historia de la Lengua Española. Madrid, Escelicer, 1959. J.Oliver Asin, Historia de la Lengua Española, Zaragzoa 1940.-

Programa para el examen.

El suscrito aclara que la distribución numerada de los contenidos teóricos(de 1 a 7)corresponde a la distribución por bolillas para rendir el examen final. Pero aclara también que ese examen partiendo de una bolilla precisa considera el aspecto conceptual, inherente a todo el método filológico. Se interrogará al alumno sobre un texto concreto.

Dr. Carlos A. Disandro
Profesor Titular.

La Plata, 15 de marzo de 1984.-